

PATVIRTINTA
 Kauno lopšelio-darželio
 „Šnekutis“ direktoriaus
 2019 m. sausio 23 d.
 įsakymu Nr. 0-16

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠNEKUTIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Vaikų iš socialiai remtinių šeimų skaičius	4	2	4
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius			
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	25	17	20
Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	8	4	6
Vaikų, augančių neformaliose šeimose skaičius	13	8	9
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs		1	1
Nemokamus pietus gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius		2	2
50% atlyginimo už darželį nuolaida taikoma	46	38	42

Įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos individualiomis ugdymo priemonėmis. Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 46 šeimos. Tai sudaro apie 28 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Mokslo metai	Vaikų skaičius įstaigoje	Iš bendro vaikų skaičiaus				SUP vaikai, turintys didelių ir vidutinių raidos sutrikimų
		Ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m.)	Ikimokyklinio amžiaus (3-6 m.)	Priešmokyklinio amžiaus (6 m.)	specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai	
2016/2017 m.m.	164	30	109	25	86	51 (MK +35%)
2017/2018 m.m.	171	30	107	34	94	48 (MK +35%)
2018/2019 m.m.	164	34	96	34	95	46 (ML +35%)

Patenkinti visi tėvų prašymai priėmimui į lopšelio, darželio ir priešmokyklines grupes. Ikimokyklinio ugdymo grupėse yra laisvų vietų.

3. Mokinių lankomumo duomenys

Metai	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Vaikų lankomumas (%)	72%	71 %	72%

4. **Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis**

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius		
	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.	2018/2019 m.m.
Mokytojas ekspertas	1	2	1
Mokytojas metodininkas	7	6	6
Vyresnysis mokytojas	9	8	6
Psichologo IV	1	1	1
Mokytojas	11	8	11
Neatestuoti		3	3
Viso mokytojų	29	28	28

Įstaigoje vyksta pedagogų kaita. Vykdam atranką į laisvas darbo vietas juntamas ikimokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių reikiamą išsilavinimą, trūkumas.

5. **Žemės panaudos sutartis** sudaryta (2013-10-23 Nr.8SUN-25)
6. **Higienos pasas** yra (2013-11-21 Nr. 9-0907(6)).
7. 2006 m. atliktas **energetinis auditas**. 2015 m. lapkričio mėn. atlikti kadastriniai matavimai.
8. 2017 m. parengtas išorinių atitvarų šiltinimo techninis darbo projektas.
9. 2018-06-19 atnaujinta 3 metams (iki 2021-06-19) nuomos sutartis su vaistine.

II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2018 m. Vaiko gerovės komisija siekė organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei ugdymo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose protokoluojami sprendimai dėl pagalbos vaikui, pildomi vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiojo ugdymo skyrimo dokumentai. Buvo organizuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, parengti pagalbos vaikui planai. VGK posėdžiuose (viso 24) nagrinėtos vaikų saugumo problemos, elgesio taisyklių pažeidimo atvejai, aptartas vaikų ugdymo programų pritaikymas, analizuojamas pradinio specialiųjų poreikių įvertinimo išvados. VGK siekė įgyvendinti sveikatos stiprinimo, gyvenimo įgūdžių formavimo priemones ir programas. Teiktos konsultacijos tėvams, pedagogams, vaikams, įgyvendinama tarptautinė prevencinė programa „ZIPIO draugai“. Įstaigos psichologė skaitė paskatas tėvams ir pedagogams emocinio raštingumo (intelekto) ugdymo, smurto, patyčių prevencijos ir kitais klausimais. Lektorės psichologės G. Žukovskienė, R. Juknienė, E. Kalinauskienė pedagogams skaitė paskaitas „Vaikų elgesio ypatumai“, „Bendradarbiavimas su tėvais“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. Vykdytas projektas „Meškučio taisyklės“. Pažymėta Tolerancijos diena, Tarptautinė psichikos sveikatos diena, „Savaitė be patyčių“. Organizuota žaidimų savaitė „Atpažink ir įvardink jausmus“. Grupėse įrengti

„Nusiramino kampeliai“, „Refleksijos sienelės“, standai „Žinutė tėvams“, įtaigos teritorijoje „Pojučių takelis“.

Įstaigoje siekiama teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2018 metais pagalba teikta 95 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (12 – specialiojo ugdymo gavėjų, 83 – švietimo pagalbos gavėjų). Siekiama savalaikio specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimo ir pagalbos teikimo jau ankstyvame amžiuje. Daug dėmesio skiriama tėvų, pedagogų, specialistų bendradarbiavimui, kompleksinės pagalbos teikimui.

Logopedo pagalba teikta 95 vaikams. Įstaigoje dirba kvalifikuotų specialistų komanda (1 logopedas ekspertas, 2 logopedai metodininkai, 1 vyresnysis logopedas). Logopedai taiko efektyvius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdus, taiko IKT. Tėvai ir pedagogai konsultuojami dėl darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl pritaikytų ir individualizuotų ugdymo programų rengimo, dėl ugdymo priemonių parinkimo bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo rengiant vaikus pirminiam ir pakartotiniam vertinimui PPT. Pedagogai buvo supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam vaikų ugdymui. Parengtos rekomendacijos tėvams ir pedagogams „Logopedo patarimai“. Organizuotas Smulkiosios tautosakos rytmetis, Kalbos savaitė. Grupėse vestos atviros veiklos „Mokomės taisyklingo kalbinio kvėpavimo“, parengtas plakatas „Žymių žmonių mintys apie kalbą“, stendinis pranešimas (plakatas) „Žaidimai ugdo vaikų kalbą“. Skleidžiama geroji darbo patirtis respublikoje. Siekiant gerinti vaikų kalbinius gebėjimus ir vizualinį suvokimą, dalyvaujama respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Parengti ir pristatyti stendiniai pranešimai respublikinėse konferencijose Kaune ir Kelmėje. Dalyvauta tarptautinėje virtualioje metodinių darbų parodoje „Mano pagalba vaikui“. Joje demonstruota mokomoji priemonė „Balsių e –ė skyrimas“. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje. Su respublikos specialistais pasidalinta gerąja edukacinės bitutės „Bee-bot“ taikymo patirtimi, siekiant ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą. Sukurtas edukacinis kilimėlis „Garso s tarimo įtvirtinimas kartu su edukacine bitute „Bee-bot“. Parengta kompiuterinė ugdymo priemonė, skirta mobiliesiems įrenginiams.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiauja su PPT, KPKC, Kauno Švietimo skyriumi, Logopedų, specialiųjų pedagogų metodiniu būreliu, Lietuvos logopedų asociacija. 2018 m. dalyvauta KPKC vykusioje metodinėje valandoje „Specialusis ugdymas JAV“. Dalyvauta Kauno m. savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorės S. Šimkienės ir KPKC organizuotoje metodinėje valandoje Vaiko gerovės komisijos nariams. Dalyvauta PPT metodiniame renginyje „Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų kompetencijų plėtojimas gerinant pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ugdymo įstaigoje“.

2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Finansavimo šaltinis	Lėšų panaudojimas	Eur
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4)	Komunaliniai mokesčiai	27600,00
	Ryšių paslaugos	1200,00
	Ūkinis inventorių	7600,00
	Kt. mašinos ir įreng. (ilg. t.)	3000,00
	Kitos prekės ir paslaugos	2900,00
	Kvalifikacijos kėlimas	600,00
Valstybinių funkcijų vykdymo programa (7)	Spaudiniai	700,00
	Ūkinis inventorių	3000,00
	Kvalifikacijos kėlimas	1020,00
	Kitos prekės ir paslaugos	1600,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa - įstaigų pajamų lėšos (4) (tėvų įmokos ugdymui ir nuoma)	Mityba	52500,00
	Ūkinis inventorių	2790,00
	Kvalifikacijos kėlimas	40,00
	Kitos prekės	4940,00
GPM 2 proc. paramos ir labdaros lėšos Gauta už 2017 m. 1316 Eur		

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikta)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino	Įrenginiai	Silumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Svestuvai		
K	K	AK	AK	AK	K	K	K	P	AK	AK	AK	AK	AK	AK	P	P	NR					Darželis dirba nuo 1970 m. Reikalinga vidaus patalpų (grupeių, darbuotojų tualetų, kabinetų, salių koridorių, laiptinių), pamatų ir fasado renovacija

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinį požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą	Parengta sveikatos stiprinimo programa	Parengta 5 metų sveikatos stiprinimo „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m.m.“ programa. Mokyklai suteiktas „Sveikos mokyklos“ pažymėjimas 2018-2022m.m.	Parengta 5 metų sveikatos stiprinimo programa
	Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų sambūryje	Įgyvendinama sveikatos stiprinimo „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m.m.“ programa, kurioje dalyvauja visų grupių ugdytiniai; dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų sambūryje	Įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa, kurioje dalyvauja visų grupių ugdytiniai
	Atlikti vaikų sveikatinimo namuose ir lopšelyje-darželyje analizę	Atlikus vaikų sveikatinimo namuose ir darželyje analizę bendruomenės susirinkimo metu susitarta dėl ugdytojų atsakomybių pasidalijimo stiprinant vaikų sveikatą	Susitarta dėl ugdytojų atsakomybių pasidalijimo stiprinant vaikų sveikatą bendruomenės susirinkimo metu
	50% tėvų dalyvauja fizinio aktyvumo veiklose	Įstaigos bendruomenės renginiuose dalyvauja 60% tėvų ir 90% pedagogų	Ne mažiau kaip 60% tėvų ir 90% pedagogų dalyvauja įstaigos bendruomenės renginiuose

Komentaras: Pasiektas maksimalus rezultatas.

Parengta ir Sveikatinimo komisijos (Sveikatos ministerijos ir Švietimo ir mokslų ministerijos sudaryta komisija) patvirtinta 5 metų sveikatos stiprinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m. m.“, mokyklai suteiktas „Sveikos mokyklos“ pažymėjimas 2018-2022 m. m. Atliktas vaikų interviu „Sveikata“ ir įrengta bendruomenės narių nuomonių sienelė apie sveikatą. Spalio mėnesį vykdytas projektas „Sveikas Meškutis – sveiki vaikučiai“, skirtas vaikų adaptacijai palengvinti. Organizuotos 6 „Sveiko maisto dienos“. Vyko 8 „Rytinė mankšta su tėvais“. Lauke įrengtas „Pojūčių“ takelis. Socialiniai partneriai – Kauno kolegijos kineziterapijos studentai atliko vaikų laikysenos ir plokščiapėdystės vertinimą, suteikė rekomendacijas tėvams. Dvi savanorės penkiamečiams pravedė 6 užsiėmimus, skirtus vaikų laikysenai korekcijai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Ugdyti vaikų emocinį intelektą,	60% pedagogų dalyvauja mokymuose. Patobulins bendravimo	90% pedagogų dalyvavo mokymuose. Patobulino bendravimo ir	90% pedagogų dalyvavo mokymuose. Patobulins bendravimo ir

įgyvendinant „Gyvenimo įgūdžių“ programą ir atnaujinant edukacines erdves	ir bendradarbiavimo su šeima įgūdžius	bendradarbiavimo su šeima įgūdžius	bendradarbiavimo su šeima įgūdžius
	20% tėvų dalyvaus paskaitoje apie vaikų emocinio intelekto ugdymą	30% tėvų dalyvavo paskaitoje apie vaikų emocinio intelekto ugdymą	30% tėvų dalyvaus paskaitoje apie vaikų emocinio intelekto ugdymą
	Įrengtos vaikų refleksijos sienelės grupėse „Mano nuotaika“, Emocinio nusiramino kampeliai 3 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bendrose darželio erdvėse įrengta veidrodžių sienelė emocijų pažinimui	Įrengtos vaikų refleksijos sienelės grupėse „Mano nuotaika“, Emocinio nusiramino kampeliai 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bendrose darželio erdvėse įrengta veidrodžių sienelė emocijų pažinimui	Įrengtos vaikų refleksijos sienelės grupėse „Mano nuotaika“, Emocinio nusiramino kampeliai 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bendrose darželio erdvėse įrengta veidrodžių sienelė emocijų pažinimui
1 pedagogas dalyvauja prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymuose. Programa įgyvendinama 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje	2 pedagogai dalyvavo prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymuose. Programa įgyvendinama 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse	3 pedagogai dalyvaus prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymuose. Programa įgyvendinama 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse	

Komentaras: Pasiektas realus rezultatas.

90% pedagogų dalyvavo mokymuose „Praktiniai bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima aspektai“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas ikimokyklinje įstaigoje“. 90% pedagogų patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima įgūdžius. Paskaitoje apie vaikų emocinį intelektą dalyvavo 30% tėvų. Tėvams ir pedagogams parengtos rekomendacijos „Kaip kalbėti su vaiku apie jausmus“. Įgyvendintas „Gyvenimo įgūdžių“ projektas. Įrengtos vaikų refleksijos sienelės grupėse „Mano nuotaika“. Emocinio nusiramino kampeliai įrengti 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Bendrose darželio erdvėse įrengta veidrodžių sienelė emocijų pažinimui. 2 pedagogai dalyvavo prevencinės programos „Zipio draugai“ mokymuose. Programa vykdoma 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Modernizuoti ugdymo erdves, efektyviai panaudojant lėšas.	Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Suremontuota 3 grupių prausyklos ir 2 grupių virtuvėlės.	Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauko aplinka atnaujinta 3 funkcionaliomis priemonėmis. Suremontuota 3 grupių	Įrengtas Šviesos kambarys. Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Suremontuota 3 grupių prausyklos ir 2 grupių

		prausyklos ir 2 grupių virtuvėlės. Sukurta edukacinė erdvė pažintinei kompetencijai ugdyti „Laiptukai-skaičiukai“.	virtuvėlės ir bendrojo naudojimo tualetas.
<p>Komentaras: Pasiektas realus rezultatas.</p> <p>Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauko aplinka atnaujinta 3 funkcionaliomis priemonėmis. Suremontuota 3 grupių prausyklos ir 2 grupių virtuvėlės. Sukurta edukacinė erdvė pažintinei kompetencijai ugdyti „Laiptukai-skaičiukai“.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
6.3.1.	3.1.2.	3.1.2.
6.3.2.	1.3.2.	1.3.2.
4.1.2.	5.3.1.	
2.3.2.		

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

2018 m. atliktas pagalbinio rodiklio 3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ giluminis auditas.

Apibendrinus rezultatus rodiklis įsivertintas 3 lygiu.

Stipriosios pusės:

- 100% pedagogų pažymėjo, kad informaciją apie vaiko pasiekimus teikia individualių pokalbių metu.
- 96% pedagogų pažymėjo, kad tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, skatinant vaiko pasiekimus, padeda sėkmingiau ugdyti vaiką.
- 85% pedagogų teigia, kad siekiant vaiko pažangos atsižvelgia į tėvų rekomendacijas.
- 85% pedagogų akcentavo, kad jie nuolat informuoja tėvus apie specialistų teikiamos pagalbos galimybes, siekiant geresnių ugdymosi pasiekimų.
- 85% pedagogų nurodė, kad tėvai dažnai peržiūri savo vaiko darbelius, piešinius.

Silpnosios pusės:

Išanalizavus pedagogų apklausos rezultatus pastebėta, kad tėvai dažniausiai užima stebėtojo poziciją pedagogų organizuojamame ugdymo procese.

- 61% tėvų retai padeda organizuojant ar rengiant renginius vaikams, tokius kaip išvykos, sporto varžybos ar kita.
- 77% tėvų ugdymo įstaigoje neinicijuoja veiklas vaikams, skatinančias vaiko pasiekimus.

Tobulintinos sritys:

- Įtraukti tėvus organizuojant ar rengiant darželio renginius.
- Įgalinti tėvus organizuoti vaikams veiklas ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų.
- Sudaryti sąlygas tėvams tapti pagalbininkais pedagogų organizuojamame ugdymo procese.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2018-05-22 atlikta Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra. Pažeidimų nenustatyta. Poveikio priemonių netaikyta.

III SKYRIUS 2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinę požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą“, 2019 m. sieksime užtikrinti nuoseklų vaikų sveikatos ugdymą ir dalyvausime sveikatą stiprinančių mokyklų sambūryje „Sveikas darželis“. Sieksime visuminio vaiko ugdymo(si), apimančio pažinimo, socialinę, kultūrinę, fizinę, emocinę ir dvasinę sritis, užtikrinimo. Ugdymo turinį pritaikysime įvairių poreikių vaikams. Tikslų įgyvendinimui bus panaudojamos savivaldybės, įstaigos pajamų (spec. lėšų), 2% paramos lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Kurti saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią vaiko ugdymo(si) galimybes ir skatinančią vaiko raidą“, 2019 m. sieksime įstaigos vidines ir lauko erdves pritaikyti vaikų saviugdai, patirtiniam ugdymui(si). Šio tikslo įgyvendinimui bus panaudojamos ML, savivaldybės, įstaigos pajamų (spec. lėšų), 2% paramos lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

- 1 tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybę, formuojant bendruomenės holistinę požiūrį į vaikų sveikatos ugdymą**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vaikai geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas	30% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas	60% vaikų geba atpažinti, išreikšti, įveikti neigiamas emocijas
	50% tėvų, atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus	70% tėvų, atsižvelgdami į vaikų emocijas, geba rasti tinkamus nuraminimo būdus
Sustiprinti bendruomenės narių atsakomybę už vaikų sveikatą	Organizuoti 1 paskaitą tėvams apie sveikatinimo svarbą, kurioje dalyvaus 30% bendruomenės narių	Organizuoti 1 paskaitą tėvams apie sveikatinimo svarbą, kurioje dalyvaus 50% bendruomenės narių
	Ne mažiau kaip 50% tėvų ir 60% pedagogų dalyvaus bendruose įstaigos renginiuose.	Ne mažiau kaip 70% tėvų ir 90% pedagogų dalyvaus bendruose įstaigos renginiuose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Žaidimų savaitė „Geri mūsų poelgiai.“ „Tinkamas - netinkamas elgesys“	psichologas, logopedas		sausis	pedagogai	
2.	Žaidimų savaitė „Teisės ir pareigos“	psichologas, logopedas		gegužė	pedagogai	
3.	Organizuota bendruomenės Sporto šventė	neformalaus ugdymo pedagogas		birželis	pedagogai, tėvai, ugdytiniai	
4.	Vykdoma Prevencinė veikla (Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių)	psichologas		pagal Švietimo skyriaus renginių planą	pedagogai	
5.	I korpuso koridoriuje įrengta sienelė „Atpažinkime vaiko emocijas“	pavadootoja ugdymui		rugsėjis	Spec.lėšos-1 000Eur	
6.	Saugaus eismo taisyklės. Susitikimai su policijos pareigūnais	pavadootoja ugdymui		rugsėjis	pedagogai, tėvai	
7.	Pasaulinei psichikos sveikatos dienai skirta akcija „Atpažink ir įvardink jausmus“	psichologas, logopedas		spalis	pedagogai, tėvai	

8.	Projektas „Sveikas Meškutis – sveiki vaikučiai“	darbo grupė		spalis-lapkritis	pedagogai, tėvai	
9.	Prevencinė „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (ikimokyklinis amžius)	psichologas, pedagogai		gruodis	pedagogai	
10.	Užsiėmimai „Švarūs dantukai, švarios rankytės“	sveikatos priežiūros specialistas		gruodis (1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
11.	Projektas „Sveikatos akademija“	Pedagogai, logopedas		gruodis (1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, ugdytiniai	
12.	„Sveiko maisto diena“	darbo grupė		gruodis (1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
13.	Rytinę mankštą veda tėveliai „Rytinė mankšta su tėvais“	pavadootoja ugdymui		gruodis (1 kartą per mėnesį)	pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
14.	Tėvų edukaciniai užsiėmimai vaikams sveikatinimo tema	darbo grupė		gruodis (1 kartą per ketvirtį)	pedagogai, tėvai, ugdytiniai	
15.	Socialinių partnerių užsiėmimai vaikams gerinant fizinę, psichinę sveikatą	darbo grupė		gruodis (1 kartą per ketvirtį)	socialiniai partneriai, pedagogai	
16.	Projektas „Aš saugus kai žinau“	darbo grupė		gruodis	pedagogai, socialiniai partneriai	
17.	2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“	pedagogai		gruodis	pedagogai	
18.	Sveikatinimo programa „Šnekučio sveikuoliai 2018-2022 m.m.“	pavadootoja ugdymui		gruodis	pedagogai, tėvai, ugdytiniai, socialiniai partneriai	
19.	Bendruomenės narių užsiėmimai „Įstaigos	neformaliojo ugdymo specialistas		gruodis	darbuotojai, socialiniai partneriai	

darbuotojų emocijų gerinimas per judesį“					
--	--	--	--	--	--

2 tikslas – teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais ir specializuotomis tarnybomis

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Modernizuoti vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, ugdymo procesą	Parengta 1 kalbos ugdymo mokomoji kompiuterinė priemonė, skirta mobiliems įrenginiams.	Parengta 1 kalbos ugdymo mokomoji kompiuterinė priemonė, skirta mobiliems įrenginiams ir 1 edukacinis kilimėlis išmaniesiems robotukams “Bee-bot”
Organizuoti renginius, ugdančius vaikų kalbą ir skatinančius kūrybinę raišką	30% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui	40% organizuojamų renginių bus skirti vaikų kalbos ir kūrybinės raiškos ugdymui
Parengti rekomendacijų tėvams ir pedagogams specialiojo ugdymo klausimais	1 kartą metuose tėvams, pedagogams bus parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais	2 kartus metuose tėvams, pedagogams bus parengtos ir pristatytos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais
	50% tėvų dalyvaus specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	70% tėvų dalyvaus specialistų konsultacijose apie galimybes padėti vaikui įveikiant kalbos ir kalbėjimo sutrikimus

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atviros veiklos pedagogams, pagalbos vaikui specialistams, tėvams	logopedai		sausis, balandis, birželis, spalio	logopedai	
2.	Rekomendacijos tėvams ir pedagogams apie taisyklingos vaikų kalbos ugdymą	logopedai		sausis, spalio	logopedai, socialiniai partneriai	
3.	Organizuota Respublikinė virtuali logopedų parengtų metodinių priemonių paroda,	pavadootojas ugdymui, logopedai		vasaris	pavadootojas ugdymui, logopedai	

	skirta vaikų žodyno turtinimui					
4.	Kalbos diena, skirta Tarptautinei kalbos dienai paminėti.	logopedai		vasaris	pagalbos vaikui specialistai, pedagogai	
5.	Mokomosios kompiuterinės priemonės, skirtos mobiliems įrenginiams „Garsų tarimo mokymas“ leidyba	logopedas		birželis	Spec.lėšos-150 Eur	
6.	Smulkiosios motorikos ir kalbos lavinimo dienos	darbo grupė		birželis	logopedai, pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
7.	Tautosakos diena	logopedai		lapkritis	logopedai, pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	
8.	Respublikinio prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas	pavadootoja s ugdymui, logopedai		visus metus	pavadootojas ugdymui, logopedai	
9.	Projektas „Po pasakos sparnu“	darbo grupė		visus metus	logopedai, pedagogai, tėvai, socialiniai partneriai	

3 tikslas – Kurti saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią vaiko ugdymo(si) galimybes ir skatinančią vaiko raidą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Patobulintos vidaus erdvės pritaikytos skirtingiems vaikų poreikių	Įrengtas Šviesos kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių ir Piešimo sienelės	Įrengtas Šviesos kambarys. Koridoriuje įrengta Pojūčių ir Piešimo sienelės. Įsigyta 1 interaktyvi lenta
Patobulintos lauko erdvės	Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauke įrengta „Poilsio stovyklavietė“	Įsigytas 1 kompleksas žaidimų aikštelėms. Lauke įrengta „Poilsio stovyklavietė“ ir Lauko biblioteka

Priemonės

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos

1.	Pojūčių sienelė įrengimas koridoriuje	pavaduotojas ūkiui		vasaris	ML lėšos – 1000 Eur	
2.	Piešimo sienelės įrengimas	pavaduotojas ūkiui		vasaris	Spec. lėšos – 100 Eur	
3.	Sąmatų remonto darbams parengimas	pavaduotojas ūkiui, buhalteris		kovas		
4.	Viešųjų pirkimų organizavimas	viešųjų pirkimų organizatorius		gegužė		
5.	Šviesos kambario įrengimas	pavaduotojas ūkiui		rugsėjis	Spec.,ML lėšos – 4500 Eur	
6.	1 interaktyvios lentos įsigijimas	pavaduotoja ugdymui		rugsėjis	Spec.lėšos - 3600 Eur	
7.	1 komplekso žaidimų aikštelėms įsigijimas	pavaduotojas ūkiui		rugsėjis	Spec. ir 2 % lėšos – 5000 Eur	
8.	„Poilsio stovyklavietės“ įrengimas	pavaduotojas ūkiui		rugsėjis	Spec. ir 2 % lėšos – 1000 Eur	
9.	Lauko bibliotekos įrengimas	pavaduotojas ūkiui		rugsėjis	Spec.,ML lėšos – 200 Eur	
10.	Tęsimas koridorių remontas	pavaduotojas ūkiui		spalis	SB lėšos -3000 Eur	
11.	Darbų priėmimas ir įvertinimas	pavaduotojas ūkiui		spalis		

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Įstaigos tarybai	Ataskaita „2018 m. veiklos plano įgyvendinimas“	sausis
BĮ „Kauno biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“	Internetinėje svetainėje, visuomenei	Finansinė ataskaita už 2018 m.	kovas
Direktorė	Bendruomenei	Interneto svetainėje	kas ketvirtį
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	gegužė
Auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai	Kuruojančiam vadovui	2018/2019 m. m. veiklos analizė raštu	birželis

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai	Pranešimas „2018/2019 m.m. ugdomosios veiklos įgyvendinimas“	birželis
Vidaus audito darbo grupė	Mokytojų tarybai	Pranešimas „2018 m. veiklos įsivertinimo rezultatų pristatymas“	gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybai	2019 m. tikslo įgyvendinimo rezultatų pristatymas	gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui	Ataskaita raštu „2019 m. veiklos plano įgyvendinimas“	gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bendruomenės susirinkime	Pranešimas „Materialinių išteklių panaudojimas 2018 m.“	gruodis

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

atliekanti direktoriaus funkcijas

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Logopedė

Socialinė pedagogė

Auklėtoja

Auklėtoja

Muzikos pedagogė


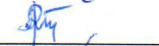


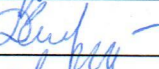
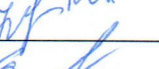

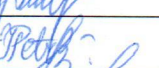
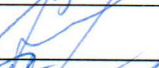
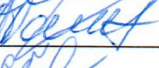


Psichologė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Kūno kultūros pedagogė

Auklėtoja

Auklėtoja

Gracilda Celiešienė

Rasa Arkušauskienė

Germa Astrauskienė

Vilmantė Bogdienė

Eglė Daunorienė

Agnė Juškevičienė

Silvija Ližaitienė

Julita Nikoraitė

Irina Petrukaitienė

Gintarė Ragelienė

Dalia Vaitkevičienė

Laima Vyliaudienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ tarybos

2018 m. gruodžio 17 d. posėdžio

protokolu Nr. 4